

ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

«ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΙ ΕΓΩ»



Διοργανωτής: ΣΕΝ (Σωματείο Επιχειρηματικότητας Νέων)/Junior Achievement Greece, www.senja.gr υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας.

54 μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου στην επιχειρηματικότητα

Δυναμικά μπαίνει η επιχειρηματικότητα στο Αρσάκειο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης και χτίζει γέφυρα επικοινωνίας ανάμεσα στη σχολική τάξη και τον κόσμο των επιχειρήσεων!

Το πρόγραμμα του Junior Achievement «Οικονομία κι Εγώ» απευθύνεται στους μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου και φιλοδοξεί να χαράξει ένα νέο δρόμο γνώσης συμβάλλοντας στο όραμα του επιχειρηματικού σχολείου.

Με το πρόγραμμα «Οικονομία κι Εγώ», οι μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου αξιολογούν και αξιοποιούν προσωπικές τους δεξιότητες και ενδιαφέροντα σε θέματα οικονομίας. Διευρύνουν τους ορίζοντές τους για την επιλογή της μελλοντικής καριέρας τους και εμπλέκονται βιωματικά με την πραγματικότητα της αγοράς. Αποκτούν βασικές χρηματοοικονομικές γνώσεις και μαθαίνουν πώς να συντάσσουν ατομικό και οικογενειακό προϋπολογισμό.

Το πρόγραμμα υλοποιείται μέσα στη σχολική τάξη, από συμβούλους – εθελοντές της Εθνικής Τράπεζας, με την συμβολή του καθηγητή του ΣΕΠ. Ολοκληρώνεται σε 6 διδακτικές ενότητες.

Το Αρσάκειο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης υλοποιεί το πρόγραμμα στο πλαίσιο της διδασκαλίας του μαθήματος του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ιανουάριος – Φεβρουάριος 2015). Στο πρόγραμμα αυτό συμμετέχουν όλοι οι μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου.

Τον συντονισμό του προγράμματος για το Αρσάκειο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης επιμελήθηκε η κ. Αγγελική Ζήση, Υπεύθυνη Προγραμμάτων Επιχειρηματικότητας Αρσακείων Σχολείων και National Trainer Επιχειρηματικότητας Junior Achievement.

Το πρόγραμμα υλοποιεί η σύμβουλος- εθελόντρια και στέλεχος της Εθνικής Τράπεζας κ. Θεοδώρα Δήμκου, με την αρωγή και καθοδήγηση της καθηγήτριας του ΣΕΠ κ. Αναστασίας Πιλωνά.

Σύντομη περιγραφή των ενοτήτων που καλύπτονται από το Πρόγραμμα «Οικονομία κι Εγώ»

Δραστηριότητα	Περιγραφή	Κύριες Έννοιες και Δεξιότητες
<i>Η θετική παρουσίαση του εαυτού μας</i>	Οι μαθητές αναγνωρίζουν το ρόλο τους μέσα στην ελεύθερη οικονομία και σχεδιάζουν την προσωπική τους επαγγελματική κάρτα	<ul style="list-style-type: none"> • Διερεύνηση ιδεών- επαγγελματικές κάρτες • Η οικονομία, η συναλλαγή, η αγορά • Η σημασία της θετικής παρουσίασης του εαυτού μας
<i>Η διερεύνηση των ικανοτήτων και ενδιαφερόντων μας</i>	Οι μαθητές ανακαλύπτουν τις ικανότητες και τα ενδιαφέροντά τους και τα συσχετίζουν με τις επιλογές τους για σταδιοδρομία	<ul style="list-style-type: none"> • Η λήψη αποφάσεων • Επιλογές σταδιοδρομίας
<i>Ευκαιρίες εργασίας</i>	Οι μαθητές ανακαλύπτουν τα βήματα για την εύρεση εργασίας	<ul style="list-style-type: none"> • Η ανάλυση καταστάσεων • Η συμπλήρωση αιτήσεων • Η ερμηνεία πληροφοριών
<i>Η Συνέντευξη</i>	Οι μαθητές συζητούν σχετικά με τα προσόντα που αναζητούν οι εργοδότες στους υποψήφιους	<ul style="list-style-type: none"> • Η αγορά εργασίας • Η συνέντευξη • Η ευκαιρία
<i>Ατομικός προϋπολογισμός</i>	Οι μαθητές ανακαλύπτουν τη χρησιμότητα του ατομικού προϋπολογισμού και τα βασικά χαρακτηριστικά του	<ul style="list-style-type: none"> • Ο προϋπολογισμός • Η αποταμίευση • Έσοδα και έξοδα
<i>Τα οικονομικά μιας οικογένειας</i>	Οι μαθητές ετοιμάζουν έναν οικογενειακό προϋπολογισμό και εξοικειώνονται με τις επιλογές και με τις αποφάσεις μιας οικογένειας στον προϋπολογισμό εσόδων και εξόδων	<ul style="list-style-type: none"> • Η διανομή εσόδων • Το «κόστος (της χαμένης) ευκαιρίας» • Επίλυση προβλημάτων
<i>Η εξόφληση των λογαριασμών</i>	Οι μαθητές συζητούν σχετικά με τη χρήση τραπεζικών λογαριασμών και επιταγών	<ul style="list-style-type: none"> • Πιστωτικά ιδρύματα • Επιθυμίες και ανάγκες • Ομαδική εργασία
<i>Η σωστή χρήση της πιστωτικής χρέωσης</i>	Οι μαθητές προσδιορίζουν το κόστος και τα οφέλη της πιστωτικής χρέωσης και υπολογίζουν το κόστος ενός δανείου	<ul style="list-style-type: none"> • Η πιστωτική χρέωση • Το χρήμα • Ερμηνεία δεδομένων και υπολογισμοί
<i>Το Χρηματιστήριο</i>	Οι μαθητές εντοπίζουν ευκαιρίες επένδυσης, διαβάζουν τον πίνακα μετοχών και καταχωρούν τις συναλλαγές τους	<ul style="list-style-type: none"> • Η επένδυση • Οι μετοχές • Ο κίνδυνος • Οι γραφικές παραστάσεις
<i>Η ανάλυση της επένδυσής μας</i>	Οι μαθητές «πουλάνε» τις μετοχές τους και υπολογίζουν εάν έχασαν ή κέρδισαν χρήματα	<ul style="list-style-type: none"> • Τιμές • Κέρδος • Αγορά και πώληση
<i>Οι τρόποι εξυπηρέτησης μέσω των τραπεζών</i>	Οι μαθητές μαθαίνουν τους εναλλακτικούς τρόπους	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση μορφών

	τραπεζικών συναλλαγών	<p>τραπεζικής εξυπηρέτησης μέσω καταστημάτων, ΑΤΜ (Αυτόματων ταμειολογιστικών Μηχανών), Κέντρων Αυτόματων Πληρωμών, διαδικτύου, σταθερού/ κινητού τηλεφώνου, εντολών πληρωμών</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα ○ Βελτίωση του οικογενειακού προϋπολογισμού
<i>Μέθοδοι πληρωμών: μετρητά, επιταγές, ηλεκτρονικές συναλλαγές</i>	Οι μαθητές μαθαίνουν και συζητούν σχετικά με εναλλακτικούς τρόπους πληρωμών και το τί πρέπει να προσέχουν	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση μετρητών • Χρήση καρτών (Χρεωστικές, πιστωτικές, προπληρωμένες, εικονικές) • Ηλεκτρονικό πορτοφόλι • Ασφάλεια πληρωμών μέσω καρτών • Ασφάλεια πληρωμών στο διαδίκτυο

Χορηγός του Προγράμματος:



ΕΘΝΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ

Ευχόμαστε στους μαθητές μας να βιώσουν το πρόγραμμα αυτό της επιχειρηματικότητας με ζήλο και ενθουσιασμό! Να ακονίσουν τη σκέψη τους και να πλουτίσουν την ψυχή τους.

Καλή Επιτυχία!

Αγγελική Ζήση – Νομικός

Υπεύθυνη προγραμμάτων επιχειρηματικότητας των Αρσακείων Σχολείων

National Trainer στα προγράμματα επιχειρηματικότητας του Junior Achievement