

Διαφοροποίηση Γυμνασίου από Δημοτικό

- από τον έναν στους πολλούς
- μεγαλύτερη εμβάθυνση και κριτική ικανότητα
- τήρηση σημειώσεων (κυρίως στα φιλολογικά μαθήματα και στα μαθηματικά)

ΤΟ ΝΕΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2016-17
από 12 Σεπτεμβρίου 2016 έως 31 Μαΐου 2017**

ΧΩΡΙΖΕΤΑΙ ΣΕ 2 ΤΕΤΡΑΜΗΝΑ:

1^ο ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

12 Σεπτεμβρίου 2016 – 20 Ιανουαρίου 2017

2^ο ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

21 Ιανουαρίου 2017 – 31 Μαΐου 2017

ΤΟ ΝΕΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΣΕ 3 ΟΜΑΔΕΣ

ΟΜΑΔΑ Α'

1	Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Γλωσσική Διδασκαλία	3
		Νεοελληνική Λογοτεχνία	2
2	Ιστορία		2
3	Μαθηματικά		4
4	Φυσική		1

ΤΟ ΝΕΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΟΜΑΔΑ Β'

1	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Αρχαία Ελληνικά από μετάφραση	2
		Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	3
2	Θρησκευτικά		2
3	Αγγλικά		5
4	Γαλλικά ή Γερμανικά		4
5	Γεωλογία-Γεωγραφία		1
6	Βιολογία		1
7	Οικιακή Οικονομία		2

ΤΟ ΝΕΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΟΜΑΔΑ Γ'

1	Φυσική Αγωγή	2
2	Αισθητική Αγωγή (Μουσική)	1
3	Αισθητική Αγωγή (Καλλιτεχνικά)	1
4	Πληροφορική	1
5	Τεχνολογία	1

ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΩΡΕΣ ΑΡΣΑΚΕΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Φ.Ε.

1	Φυσική / Μαθηματική Σκέψη	1
2	Ζώνη Αθλητισμού & Πολιτισμού (Αθλητισμός, Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Αγωγή Υγείας, Εικαστικά)	1

ΖΩΝΗ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

«Εὖ ζῆν»: ανακαλύπτω το σώμα μου, αθλούμαι με γνώση [Νικόλαος Γκριμπίζης, Γυμναστής]

Ασφάλεια Διαδικτύου
[Εμμανουήλ Γεωργάκας, καθηγητής Πληροφορικής]

Συναισθηματική Υγεία - Αυτός είμαι εγώ;!
[Χρυσούλα Δανιηλίδου, Οικιακής Οικονομίας]

Η Τέχνη στην Εκπαίδευση (Artful Thinking Program)
[Θεόδωρος Σπανός, Εικαστικός]

ΔΙΕΥΡΥΜΕΝΟ ΩΡΑΡΙΟ ΑΡΣΑΚΕΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Οκτώ (8) ώρες επιπλέον στο εβδομαδιαίο πρόγραμμα των Αρσακείων Σχολείων

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Α' ΤΑΞΗΣ	ΥΠΠΕΘ	ΦΕ
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	2	3
Φυσική / Μαθηματική Σκέψη	-	1
Αγγλικά	2	5
Γαλλικά ή Γερμανικά	2	4
Ζώνη Αθλητισμού & Πολιτισμού (Αθλητισμός, Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Αγωγή Υγείας, Εικαστικά)	-	1
Σύνολο επιπλέον ωρών		8

ΔΙΕΥΡΥΜΕΝΟ ΩΡΑΡΙΟ ΑΡΣΑΚΕΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

- Βασικός στόχος η ενίσχυση των Ξένων Γλωσσών (μακροχρόνιο αίτημα των Συλλόγων Γονέων)
- Τα παιδιά να αποκτούν τα διπλώματά τους αποκλειστικά μέσω του σχολείου
- Τέλος στα ιδιαίτερα μαθήματα και στα φροντιστήρια
- Περισσότερος ελεύθερος χρόνος στα παιδιά και οικονομική ανακούφιση στην οικογένεια

Α΄ ΟΜΑΔΑ		Β΄ ΟΜΑΔΑ	Γ΄ ΟΜΑΔΑ	Φ.Ε.
ΜΑΘΗΜΑΤΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ				ΩΡΕΣ
1	Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Γλωσσική Διδασκαλία		3
		Νεοελληνική Λογοτεχνία		2
2	Ιστορία			2
3	Μαθηματικά			4
4	Φυσική			1
1	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Αρχαία Ελληνικά - μετάφραση		2
		Αρχαία Ελληνική Γλώσσα		3
2	Θρησκευτικά			2
3	Αγγλικά			5
4	Γαλλικά ή Γερμανικά			4
5	Γεωλογία-Γεωγραφία			1
6	Βιολογία			1
7	Οικιακή Οικονομία			2
1	Φυσική Αγωγή			2
2	Αισθητική Αγωγή (Μουσική)			1
3	Αισθητική Αγωγή (Καλλιτεχνικά)			1
4	Πληροφορική			1
5	Τεχνολογία			1
1	Φυσική / Μαθηματική Σκέψη			1
2	Ζώνη Αθλητισμού & Πολιτισμού (Αθλητισμός, Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Αγωγή Υγείας, Εικαστικά)			1
Σύνολο ωρών κατά τάξη				40

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Κριτήρια αξιολόγησης

- α) η **συνολική συμμετοχή** του μαθητή στο μάθημα (τα ερωτήματα που θέτει, οι απαντήσεις που δίνει, η συμβολή του στη μελέτη ενός θέματος μέσα στην τάξη, η συνεργασία του με συμμαθητές, η επιμέλεια στην εκτέλεση των εργασιών που του ανατίθενται)
- β) οι **εργασίες** (απλές, συνθετικές δημιουργικές, διαθεματικές) που εκτελεί ο μαθητής στο σχολείο ή στο σπίτι, ατομικά ή ομαδικά
- γ) οι **ωριαιές γραπτές** δοκιμασίες
- δ) οι **ολιγόλεπτες γραπτές** δοκιμασίες (τεστ)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΩΡΙΑΙΑ ΓΡΑΠΤΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΘΕΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Ομάδα Α': μια ωριαία γραπτή δοκιμασία στο Α' τετραμήνο

Ομάδα Β': μία ωριαία γραπτή δοκιμασία στο Α' τετραμήνο και μία στο Β' τετραμήνο. Στο Β' τετραμήνο, αντί της ωριαίας γραπτής δοκιμασίας, μπορεί να γίνει ανάθεση μιας συνθετικής ή δημιουργικής εργασίας

Ομάδα Γ': δεν διενεργείται καμιά ωριαία γραπτή δοκιμασία και οι μαθητές αξιολογούνται με ανάθεση συνθετικής-δημιουργικής εργασίας

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΩΡΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ

α) προειδοποιημένες: αν έπονται μιας ανακεφαλαίωσης και καλύπτουν ευρύτερη διδακτική ενότητα για την οποία έχουν διατεθεί μέχρι 4 διδακτικές ώρες.

β) απροειδοποίητες: αν καλύπτουν την ύλη που διδάχθηκε στο αμέσως προηγούμενο μάθημα.

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Τι γίνεται από 1 μέχρι 30 Ιουνίου;

α) πρώτη εξεταστική περίοδος (1 – 10 Ιουνίου) στην οποία διεξάγονται οι γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις στα μαθήματα της **Ομάδας Α'**

β) (10 – 20 Ιουνίου) πρόγραμμα υποστηρικτικής διδασκαλίας για τους μαθητές που δεν πληρούν τις προϋποθέσεις προαγωγής ή απόλυσης και παραπέμπονται σε επαναληπτική εξέταση

γ) δεύτερη εξεταστική περίοδος (20 – 30 Ιουνίου) στην οποία διεξάγονται επαναληπτικές εξετάσεις σε όσα μαθήματα έχουν παραπεμφθεί μαθητές.

ΒΑΘΜΟΣ ΕΤΗΣΙΑΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ

Πώς βγαίνει ο βαθμός της ετήσιας επίδοσης;

α) Στα μαθήματα της **Ομάδας Α'** βαθμός ετήσιας επίδοσης των μαθητών είναι το ένα τρίτο του αθροίσματος των βαθμών του πρώτου τετραμήνου, του δεύτερου τετραμήνου και της γραπτής ανακεφαλαιωτικής εξέτασης.

β) Στα μαθήματα της **Ομάδας Β'** και της **Ομάδας Γ'** βαθμός ετήσιας επίδοσης των μαθητών είναι ο μέσος όρος των βαθμών του πρώτου τετραμήνου και του δεύτερου τετραμήνου.

ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΤΑΞΗ

Πώς κρίνεται ο μαθητής άξιος προαγωγής;

i) όταν έχει σε κάθε μάθημα βαθμό ετήσιας επίδοσης τουλάχιστον δέκα (10)

ii) όταν έχει βαθμό ετήσιας επίδοσης σε καθένα από τα μαθήματα της **Ομάδας Α'** τουλάχιστον οκτώ (08), και έχει συνολικό μέσο όρο βαθμών ετήσιας επίδοσης τουλάχιστον δώδεκα (12).

Αν δεν έχει τις παραπάνω προϋποθέσεις, ο μαθητής παραπέμπεται σε επαναληπτική εξέταση στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός ετήσιας επίδοσης είναι μικρότερος από δέκα (10).